

茨城県国際理解教育推進協議会
会長 石川 哲夫 殿

ワールドキャラバン国際理解教育実施報告書

学校名 茨城県立盲学校 担当教諭名 小野瀬 久美子

「ワールドキャラバン」国際理解教育については、下記のとおり実施しましたので報告します。

記

実施日時	平成21年9月16日(水) 13:20 ~ 14:05		
対象学年と人数	小学部11名 中学部2名		
派遣講師名と出身国	新垣 マリア(ペルー) 大瀧 真砂子(アルゼンチン)		
活動の内容	<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> ペルーについて ・国の話(衣食住) ・民族衣装の試着 ・楽器の触察 ・音楽(コンドルは飛んでいく) ・インカコーラの試飲 </td> <td style="vertical-align: top;"> アルゼンチンについて ・国の話(子ども達の生活の様子, 学校生活) ・マテ茶を入れる容器の触察 ・マテ茶の試飲 ・音楽(アルゼンチンタンゴ) </td> </tr> </table>	ペルーについて ・国の話(衣食住) ・民族衣装の試着 ・楽器の触察 ・音楽(コンドルは飛んでいく) ・インカコーラの試飲	アルゼンチンについて ・国の話(子ども達の生活の様子, 学校生活) ・マテ茶を入れる容器の触察 ・マテ茶の試飲 ・音楽(アルゼンチンタンゴ)
ペルーについて ・国の話(衣食住) ・民族衣装の試着 ・楽器の触察 ・音楽(コンドルは飛んでいく) ・インカコーラの試飲	アルゼンチンについて ・国の話(子ども達の生活の様子, 学校生活) ・マテ茶を入れる容器の触察 ・マテ茶の試飲 ・音楽(アルゼンチンタンゴ)		
児童・生徒等参加者の感想	<ul style="list-style-type: none"> ・ペルーの様子が少しわかった。 ・民族衣装を着てみて、日本に比べると、ちょっと厚くて暖かった。 ・ペルーの民族衣装がとてもカラフルなことに驚いた。また、色々な所に刺繍が施されていて、すごくきれいで、手が込んでいたと思った。 ・インカコーラは、メロンソーダの味がして、おいしかった。 ・楽器も日本の楽器と違って、おもしろいものがたくさんあり、いろいろな楽器を鳴らしてみた。 ・アルゼンチンでは、日本と季節が違うので、学校が始まる時期と終わる時期が違うことがわかった。 ・午前は小学生、午後は中学生と学習時間が変わることがわかった。 ・マテ茶は、お茶を容器に入れて回し飲みすることを知り、私には少し抵抗がある。 ・マテ茶は、葉っぱのにおいがした。 ・マテ茶は、苦みがなく飲みやすかった。 		
先生の感想	<p>異文化に触れる機会の少ない児童・生徒にとって、2カ国の話を聞くことができ良かった。ペルーについては、国立民俗学博物館から借りたみんぱく「アンデスの玉手箱」で事前に学習していたので、さらに深めることができたと思う。アルゼンチンについての話は、日本人の講師の方だったので、とてもわかりやすかった。2人の講師の方とも盲学校への訪問は初めてということで、不安があったようであるが、触察できる物、試聴・試飲できる物を用意してくださったので、子ども達はそれぞれの文化の一端に触れることができ、日本との文化の違いを感じることができた。</p>		

平成21年10月6日

茨城県国際理解教育推進協議会
会長 石川 哲夫 殿

ワールドキャラバン国際理解教育実施報告書

学校名 茨城県立盲学校 担当教諭名 小野瀬 久美子

「ワールドキャラバン」国際理解教育については、下記のとおり実施しましたので報告します。

記

実施日時	平成21年9月16日(水) 14:15 ~ 15:05										
対象学年と人数	高等部普通科生 8名										
派遣講師名と出身国	新垣 マリア(ペルー) 大瀧 真砂子(アルゼンチン)										
活動の内容	<table><tr><td>アルゼンチンについて</td><td>ペルーについて</td></tr><tr><td>・衣食住</td><td>・踊り</td></tr><tr><td>・サッカーに対する姿勢について</td><td>・衣食住</td></tr><tr><td>・マテ茶をいれる容器の触察と試飲</td><td>・インカコーラの試飲</td></tr><tr><td>・質問</td><td>・質問</td></tr></table>	アルゼンチンについて	ペルーについて	・衣食住	・踊り	・サッカーに対する姿勢について	・衣食住	・マテ茶をいれる容器の触察と試飲	・インカコーラの試飲	・質問	・質問
アルゼンチンについて	ペルーについて										
・衣食住	・踊り										
・サッカーに対する姿勢について	・衣食住										
・マテ茶をいれる容器の触察と試飲	・インカコーラの試飲										
・質問	・質問										
生徒・保護者等参加者の感想	<ul style="list-style-type: none">・このような機会がなければ、ペルーやアルゼンチンのことを全然知らずに終わっていたが、それぞれの国を調べるよいきっかけになった。・自分が調べていた衣食住の話を知ることができたので、良い勉強になった。・日本とあまり変わらない生活をしている地域と伝統的な生活をしている地域があることがわかった。・インカコーラは、黄色だったので驚いた。味は、栄養ドリンクみたいでおいしかった。・ペルーのダンスは足の動きが速くて難しそうだった。・アルゼンチンには、経済上の理由で学校に行けない子ども達がいることにびっくりした。・アルゼンチンの子ども達の夢は、サッカー選手になることであるが、夢をつかんでもその後大変だと思った。・アルゼンチンのサッカーに対する熱意は、すごいなと思ったが、女性はあまり頑張りたくないということで少しがっかりした。										
先生の感想	<p>2カ国の講師の話を知ることができて、とても充実していた。また、生徒達の質問にもわかりやすく答えてくださった。ペルー出身の新垣さんへの質問に対して、大瀧さんがスペイン語で通訳してくださり助かった。</p> <p>素敵な民族衣装を着てのペルーの踊りから、文化的なもの・先住民の歴史等を感じ取れた。ペルーの都市部の生活を聞いてみたかった。</p> <p>アルゼンチンの話では、マスコミを通して報じられていること以外の話を聞くことができた。また、講師の方が日本人の方だったので、わかりやすかった。</p>										



