

(様式7—高等学校(中等教育学校を含む), 特別支援学校高等部用)

平成 22年 12月 1日

茨城県国際理解教育推進協議会

会長 川俣 勝慶 殿

## ワールドキャラバン国際理解教育実施報告書

学校名 県立茨城東高等学校 担当教諭名 幕内 浩美

「ワールドキャラバン」国際理解教育については、下記のとおり実施しましたので報告します。

記

実施日時	平成 22年 11月 26 日 ( 金 ) 11 : 45 ~ 12 : 35
対象学年と人数	第3学年 18名
派遣講師名と出身国	ピン・チャンキア ( カンボジア )
活動の内容	①チャンキアさんの自己紹介 ②日本語による文化・地理・自然・食文化・観光地・学校・開発途上国の現状など多岐にわたる情報について視覚的に見たり話を聞く ③質問 ④感想文記入の手順で実施。
今回実施されたワールドキャラバンについて評価	事業に参加しての意見・感想 外国の現状, 文化の違いを生々の声で聞けたのが大変よかった。
生徒・保護者等参加者の感想	・日本と違い学校に行けない子が大量いたり, 栄養がなく5歳までしか生きられない子がたくさんいると聞いて辛くなった・学校に行けることはとても幸せなことだと感じた・地雷で命を落とす子供がたくさんいると聞いて驚いた・農業なども機械を使わず牛を使ってやっていることに驚いた・カンボジアの教育の現状は日本では考えられない・日本はどれだけ幸せなのかと思った・農村部の生活が貧しく大変だと思った・私たちが協力できることは今後積極的にやっていきたい・食事はお米や魚を食べるところは日本に似ていると思った・日本との文化の違いを強く感じた。日本は恵まれた国。毎日生活していることに感謝したい・日本は本当に豊かな国だと思った
先生の感想	ワールドキャラバンも今回で最終回を迎えました。チャンキア先生は日本語が堪能でパワーポイントを使って説明していただき、内容がとても充実しており生徒たちは真剣に先生のお話を聞いておりました。日本とカンボジアの文化の違いを強く感じ、また途上国の現状を学び日本はあらゆることで恵まれた国だと感じていたようです。短時間ではありましたが有意義な時間を過ごすことができました。いろいろ準備していただきありがとうございました。生徒の感想文からも生徒の満足度が高いことがわかりました。今後さらにいろいろな国の文化に興味を持ってもらえればと思います。次の機会もよろしくお願い致します。



(様式7－高等学校(中等教育学校を含む)、特別支援学校高等部用)

平成 22年 11月 17日

茨城県国際理解教育推進協議会  
会長 川俣 勝慶 殿

## ワールドキャラバン国際理解教育実施報告書

学校名 県立茨城東高等学校 担当教諭名 幕内 浩美

「ワールドキャラバン」国際理解教育については、下記のとおり実施しましたので報告します。

### 記

実施日時	平成 22年 11月 12 日 ( 金 ) 11 : 45 ~ 12 : 35
対象学年と人数	第3学年 17名
派遣講師名と出身国	セン・ラージ ラキ ( インド )
活動の内容	①ラージさんの自己紹介 ②インドの家庭料理の作り方の説明 ③調理実習 ④試食 ⑤質問 の手順で実施。
今回実施されたワールドキャラバンについて評価	事業に参加しての意見・感想 食文化の違いを調理実習、試食を通して学ぶことができ良かった。
生徒・保護者等参加者の感想	・本場インドのカレーを作ることができ楽しかった。・日本のカレーと違って香辛料をたくさん使うのが分かった。・日本のカレーと全く違うので驚きました。作り方も全然違うなどおもいました。・チャパティの作り方が難しかった。・講師の先生と一緒に作ることができとても楽しかったです。またやりたいと思いました。
先生の感想	ラージ先生には事前の準備から当日は早い時間から来校していただき、準備していただき本当にありがとうございました。私も一緒に準備できて楽しかったです。生徒たちはこの調理実習をとっても楽しみにしておりました。50分と時間が短い中で工夫してやっていただき本当に感謝しております。わかりやすく説明していただき、食文化の違いを強く感じていたようです。日本語が堪能で説明も理解しやすかったです。生徒の感想文からも満足度が高いことがわかりました。文化の違いを生々の声で聞くことができ、良かったと思います。参加生徒は貴重で満足度の高い時間を過ごすことができました。本当に良い思い出になったと思います。これを機会に今後さらにいろいろな国の文化に興味を持ってもらえればと思います。次の機会もよろしく願い致します。



茨城県国際理解教育推進協議会

会長 川俣 勝慶 殿

## ワールドキャラバン国際理解教育実施報告書

学校名 県立茨城東高等学校 担当教諭名 幕内 浩美

「ワールドキャラバン」国際理解教育については、下記のとおり実施しましたので報告します。

### 記

実施日時	平成 22年 10月 29 日 ( 金 ) 11 : 45 ~ 12 : 35
対象学年と人数	第3学年 19名
派遣講師名と出身国	ファンモンコン タナンヤ ( タイ )
活動の内容	①タナンヤさんの自己紹介 ②日本語による文化・地理・食文化・民族衣装・観光地など多岐にわたる情報について視覚的に見たり話を聞く ③質問 ④感想文記入 の手順で実施。
今回実施されたワールドキャラバンについて評価	事業に参加しての意見・感想 外国の現状、文化の違いを生々の声で聞いたのが大変よかった。
生徒・保護者等参加者の感想	・タイ人はキラキラしたものをたくさん身に付けているんだなと思った・首が長い人が美人だということ でわざわざあのようにするのは驚きである・海がきれいだなと思った・水かけお祭りは日本にはなく面白い と思った・先生の話を書いてタイに興味を持った。将来ぜひ行きたいと思った・民族衣装が印象的で たくさんのアクセサリーを身につけ金ものをつけることに驚いた・タイ料理は結構辛いようなので挑 戦して食べてみようと思った・国歌を聞くことができ良かった・冬が寒くないのがいいなと思った・ 果物が日本にないようなものがたくさんあり食べてみたいと思った・スポーツで野球がないのがビック リした・タイの海はきれいで羨ましいです・タイのデザートを食べたいと思った・タイは日本と同じ アジアにあるのに気候が日本と違い1年中気温が高いことに驚いた・タイ語を勉強できて良かった・ 民族衣装がとても派手だと思いました・タイについて詳しく説明していただきとてもよくわかりました
先生の感想	タナンヤ先生は日本語が堪能で説明は内容が充実しており生徒たちは真剣に先生のお話を聞いておりま した。日本とタイの文化、食文化の違いなどパワーポイントを活用して、わかりやすくお話していただき 生徒たちは良く聞いておりました。民族衣装に生徒たちは興味を持っており、持参していただいたもの を見ることができ喜んでおりました。ここでも日本との文化の違いを強く感じていたようです。短期間に いろいろ準備していただきありがとうございました。生徒の感想文からも生徒の満足度が高いことがわかり ました。文化の違いを生々の声で聞くことができ、良かったと思います。参加生徒は貴重で満足度の高い時 間を過ごすことができました。また最後に生徒全員にタイ語で名前を書いたカードを用意していただき、 生徒たちは感動しておりました。良い思い出になったとおもいます。これを機会に今後さらにいろいろな 国の文化に興味を持ってもらえればと思います。次の機会もよろしくお願い致します。



茨城県国際理解教育推進協議会  
会長 川俣 勝慶 殿

## ワールドキャラバン国際理解教育実施報告書

学校名 県立茨城東高等学校 担当教諭名 幕内 浩美

「ワールドキャラバン」国際理解教育については、下記のとおり実施しましたので報告します。

### 記

実施日時	平成 22年 10月 15日(金) 11:45 ~ 12:35
対象学年と人数	第3学年 17名
派遣講師名と出身国	オレリー・ノエル (フランス)
活動の内容	①ノエルさんの自己紹介 ②日本語による文化・地理・食文化・高校生・観光地・環境など多岐にわたる情報について視覚的に見たり話を聞く ③質問 ④感想文記入 の手順で実施。
今回実施されたワールドキャラバンについて評価	Q4. 事業に参加しての意見・感想 外国の現状、文化の違いを生の声で聞いたのが大変よかった。
生徒・保護者等参加者の感想	・フランスは山、湖、山脈、砂丘など、とても自然や景色が美しい国だと思いました。・フランスの有名な観光名所に将来行ってみたいと思いました。・夏休みが日本より長く羨ましいと思いました。・フランス語は発音が難しいと感じました。前から興味があった国なので今日お話が聞けてうれしかったです。日本と違って地震がないのがいいなと思いました。洪水や森林火災などは怖いなと思いました。フランス語を勉強してフランスを訪れてみたいと思いました。・フランスはおいしい食べ物がたくさんあるなと思いました。学校での勉強時間が長いのも驚きました。森林火災や洪水は恐ろしいと思いました。個人的にフランスは興味ある国でした。・地震がないことに驚きました。・学校での勉強時間や昼食の取り方が違うなと思いました。・食文化の話がとても興味を持ちました。特にクロワッサンやフランスパンなど日本でも食べているパンが多いなと思いました。・建物や自然が美しくいつか訪れたいなと思いました。・フランスでも日本の武道特に柔道は人気がありうれしかったです。フランス語を使っている国が多いということがわかった。
先生の感想	ノエル先生は日本語が堪能で説明は内容が充実しており生徒たちは真剣に先生のお話を聞いておりました。日本とフランスの文化、国民性の違い、学校生活や食文化の違いについてパワーポイントを活用して、わかりやすくお話していただき大変勉強になりました。先生は生徒たちに質問を投げかけ、考えさせる時間を取るなど工夫されておりました。生徒たちも積極的に答えようとしている姿が見られました。回を重ねるごとに、自分たちと違う国の人々との交流に対し、生徒の表情にもゆとりが見られました。生徒の感想文からも満足度が高いことがわかりました。先生にはとても熱心に生徒に接していただき、短時間ではありましたが楽しい時間を共有できました。文化の違いを生の声で聞くことができ、本当に良かったと思います。参加生徒は貴重で満足度の高い時間を過ごすことができました。今後さらにいろいろな国の文化に興味を持ってもらえればと思います。次の機会もよろしくお願ひ致します。



茨城県国際理解教育推進協議会  
会長 川俣 勝慶 殿

## ワールドキャラバン国際理解教育実施報告書

学校名 県立茨城東高等学校 担当教諭名 幕内 浩美

「ワールドキャラバン」国際理解教育については、下記のとおり実施しましたので報告します。

### 記

実施日時	平成 22年 9月 3日(金) 11:45 ~ 12:35
対象学年と人数	第3学年 19名
派遣講師名と出身国	アトラ・アルデカニ(オーストラリア:県国際交流員)
活動の内容	①アトラさんの自己紹介 ②日本語によるオーストラリアの国勢・文化・地理・自然・動物・スポーツ・食文化・高校生など多岐にわたる情報について視覚的に見たり話を聞く ③質問 ④感想文記入 ⑤生徒たちが一人ひとり感想を発表する ⑥生徒たちが英語で自己紹介をして自己紹介カードを渡す の手順で実施。
今回実施されたワールドキャラバンについて評価	事業に参加しての意見・感想 外国の現状、文化の違いを生々の声で聞いたのが大変よかった。
生徒・保護者等参加者の感想	・移民の国だということがわかって驚いた・日本との文化の違い、特に学校生活について興味を持った ・日本との文化の違いを理解できてよかった・夏休みが2か月あるのがうらやましい・海や花火がとても美しいと思った・オーストラリアについて詳しく聞くことができて良かった。特に学校について興味を持った・普段聞くことができない話を直に聞いて良かった・講師の方の日本語がとても上手で驚いた ・オーストラリアのスポーツ、学校の規則に興味を持った。多少規則が厳しいと思った・世界遺産のエアーズロックの名前が変わったことがわかった。・エアーズロックを訪れたい・高校入試がないのに驚いた ・外国から見た日本も知ることができて良かった・移民が多いため食事、学校の規則など文化の違いがあることがわかった・髪型が自由でいいなと思った
先生の感想	アトラ先生は日本語が堪能で説明は内容が充実しており生徒たちは真剣に先生のお話を聞いておりました。パワーポイントを使って明瞭な説明でしたので生徒たちもよく理解していたようです。生徒の感想文からも生徒の満足度が高いことがわかりました。準備の時間として1時間とり、自己紹介カード熱心に作成しておりました。当日は英語で簡単な自己紹介をして、カードを先生にお渡しできたことは良い思い出になったと思います。生徒たちは緊張していたと思いますが、一人ひとり感想を発表し、質問も積極的にすることができたと思います。初めて講師を招いての授業でしたが外国の現状、文化の違いを生々の声で聞くことができ、良かったと思います。参加生徒は貴重で満足度の高い時間を過ごすことができました。今後さらにいろいろな国の文化に興味を持ってもらえればと思います。次の機会もよろしくお願ひ致します。





茨城県国際理解教育推進協議会  
会長 川俣 勝慶 殿

## ワールドキャラバン国際理解教育実施報告書

学校名 県立茨城東高等学校 担当教諭名 幕内 浩美

「ワールドキャラバン」国際理解教育については、下記のとおり実施しましたので報告します。

### 記

実施日時	平成 22 年 9 月 17 日 ( 金 ) 11 : 45 ~ 12 : 35
対象学年と人数	第3学年 17名
派遣講師名と出身国	王 嬌 (中国)
活動の内容	①王さんの自己紹介 ②日本語による中国の国勢・文化・地理・食文化・族衣装・高校生など多岐にわたる情報について視覚的に見たり話を聞く ③中国の餃子, 麻婆豆腐を食べて日本のものと比較する ④チャイナドレスを着てみる ⑤質問 ⑥感想文記入 ⑦生徒たちが一人ひとり感想を発表するの順番で実施。
今回実施されたワールドキャラバンについて評価	事業に参加しての意見・感想 外国の現状, 文化の違いを生々の声で聞いたのが大変よかった。
生徒・保護者等参加者の感想	・餃子や麻婆豆腐を作ってきていただきありがとうございました。日本のものと比較すると皮が厚くずいぶん違うなと思いました。・軍事訓練の様子をみて驚きました。・現在日本と中国の間で尖閣諸島の問題などがありますが今後も仲良くしましょう。・機会があれば中国を訪れて本場の料理を食べてみたいと思いました。・チャイナドレスや水餃子などを準備していただき, 中国の文化を見近に感じました。中国語で自己紹介をできるようになりたいです。・中国で人気のあるスポーツについてもっと聞きたかった。 ・中国語に興味を持ちました・中国で人気のある芸能人について聞きたかった・わかりやすく丁寧に説明していただき文化の違いがよくわかりました
先生の感想	王先生は日本語が堪能で説明は内容が充実しており生徒たちは真剣に先生のお話を聞いておりました。日本と中国の学校生活や食文化の違いについてパワーポイントを活用して, わかりやすくお話していただき大変勉強になりました。日本では軍事訓練はありませんので生徒たちは大変驚いていたようです。また食文化の違いについても, 実際に作ってきていただきその違いを実感させていただきました。また民族衣装にも生徒たちは興味を持っており, 実際に着させていただき生徒は良い思い出になったと思います。生徒たちは先生の話をよく理解していたようです。生徒の感想文からも生徒の満足度が高いことがわかりました。生徒たちは緊張していたと思いますが, 一人ひとり感想を発表し, 質問も積極的にすることができたと思おいます。文化の違いを生々の声で聞くことができ, 良かったと思おいます。参加生徒は貴重で満足度の高い時間を過ごすことができました。今後さらにいろいろな国の文化に興味を持ってもらえればと思います。次の機会もよろしくお願致します。



茨城県国際理解教育推進協議会  
会長 川俣 勝慶 殿

## ワールドキャラバン国際理解教育実施報告書

学校名 県立茨城東高等学校 担当教諭名 幕内 浩美

「ワールドキャラバン」国際理解教育については、下記のとおり実施しましたので報告します。

### 記

実施日時	平成 22年 10月 8日(金) 11:45 ~ 12:35
対象学年と人数	第3学年 18名
派遣講師名と出身国	ソン ヒシヨン (韓国)
活動の内容	①孫さんの自己紹介 ②日本語による中国の国勢・文化・地理・食文化・族衣装・高校生など多岐にわたる情報について視覚的に見たり話を聞く ③民族衣装の紹介と試着 ④質問 ⑤感想文記入 ⑥自己紹介カードを一人ひとり渡す の手順で実施。
今回実施されたワールドキャラバンについて評価	事業に参加しての意見・感想 外国の現状, 文化の違いを生々の声で聞いたのが大変よかった。
生徒・保護者等参加者の感想	・高校生の制服の違いに興味がありました。・韓国に対するイメージや偏見についての話が印象に残っています。私たちは外国について考えるときは偏見を持ってはいけないと思った。・日本から近い国ですが文化について全然知らなかった。今日話を聞いて驚いたことがたくさんありました。・韓国の一番辛い食べ物を食べてみたいと思った。・美意識が高いことがすごいと思った。・伝統楽器に動画をみておもしろかった。・日本と韓国を比較して説明していただき、とてもわかりやすかった。・韓国語について興味を持った。また、ドラマや映画などを見たことがあるが今日話を聞いてまた見方が変わってくると思います。・受験勉強が大変そうだった。・文化の違いがよくわかりました。・民族衣装が印象的でした。とても素敵だと思いました。
先生の感想	孫先生は日本語が堪能で説明は内容が充実しており生徒たちは真剣に先生のお話を聞いておりました。日本と韓国の文化, 国民性の違い, 学校生活や食文化の違いについてパワーポイントを活用して, わかりやすくお話していただき大変勉強になりました。先生は生徒たちに質問を投げかけ, 考えさせる時間を取るなど工夫されておりました。“外国に対する偏見”については私自身も改めて考えさせられました。また, 民族衣装に生徒たちは興味を持っており, 2名の生徒たちが試着させていただき良い思い出になったと思います。短期間にいろいろ準備していただきありがとうございました。生徒たちは先生の話をよく聞いており理解していたようです。生徒の感想文からも生徒の満足度が高いことがわかりました。事前に自己紹介カードを熱心に生徒たちは作成しておりました。ハングル語も頑張っておりました。時間があれば一人ひとり感想を発表しながらカードをお渡しする予定でしたが, 時間がなかったためあのようなかたちになってしまい申し訳ありませんでした。文化の違いを生々の声で聞くことができ, 良かったと思います。参加生徒は貴重で満足度の高い時間を過ごすことができました。今後さらにいろいろな国の文化に興味を持ってもらえればと思います。次の機会もよろしくお願ひ致します。

