

# 国際理解教育講師等派遣事業

令和7年度報告

# ワールドキアラバン



## 主催：茨城県国際理解教育推進協議会

茨城県教育庁学校教育部義務教育課  
茨城県教育庁学校教育部高校教育課  
茨城県教育庁学校教育部特別支援教育課  
茨城県教育庁総務企画部生涯学習課

茨城県営業戦略部国際渉外チーム  
独立行政法人国際協力機構筑波センター  
茨城地域留学生交流推進協議会  
公益財団法人茨城県国際交流協会

# ワールド キャラバン

県内の学校や、生涯学習関係機関、並びに国際交流団体等が国際理解の促進を目的とした事業を行う際に、外国人等講師や参加型学習のためのファシリテーターを派遣する制度です。参加者に、外国人と直接対話する機会や、開発教育のワークショップ等を体験する機会を提供することによって、国際理解を深め、国際社会で活躍できる人材の育成を図ることを目的としています。

## かすみがうら市立霞ヶ浦南小学校

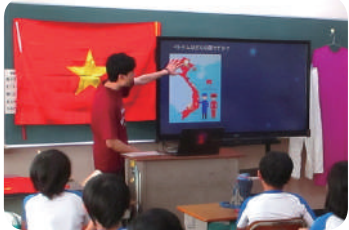
学校長：高貫 格  
 実施日時：令和7年10月8日(水) 10:30~12:45  
 実施場所：教室  
 対象：4年生46名  
 講師：レー テー アインさん  
 /ベトナム/留学生親善大使

### 【活動内容】

- 母国語のあいさつ、自己紹介
- スライドによるベトナムの紹介、クイズ
- 民族衣装体験 ● 質問タイム ● 給食交流

### ★ 児童の感想 ★

- ◆ ベトナムの言葉であいさつや自己紹介を教えてもらって、実際に言ってみるのが楽しかったです。
- ◆ ベトナムでは学校が朝7時から始まって、いったん家に帰ってご飯を食べて、お昼寝をしてからまた学校に行くと聞いて、とても驚きました。
- ◆ 実際にお金を触らせてもらって嬉しかったです。お金を水に入れても破れないと教えてもらい、すごいと思いました。



### ★ 先生の感想 ★

- ◆ 初めてワールドキャラバンを利用させていただきました。来てくださった講師の先生がとても熱心で、たくさんの準備をしてくださったことに感謝しています。写真や映像を多く使った説明で、児童が興味をもって楽しく学ぶことができました。
- ◆ 街の様子の動画なども見せていただき、9月2日のベトナム建国記念日に合わせて赤く装飾された町並みなど、今しか見られない貴重な映像を通して、日本との違いを感じることができました。生活や学校の様子なども具体的に知ることができ、国際理解を深める大変良い機会となりました。
- ◆ 実際に交流給食を一緒に行うなど、温かい雰囲気の中で子どもたちが自然に交流できたことが印象的でした。



## 小学校事例

## 古河市立水海小学校

学校長：梁河 昌彦  
 実施日時：令和7年12月4日(木) 13:05~15:00  
 実施場所：教室  
 対象：3年生30名、4年生26名  
 コーディネーター：海原 三枝さん  
 講師：アンドレアス サナッシ ショルハンメルさん  
 /スウェーデン/各国事情紹介講師  
 山口 マリッサさん/フィリピン  
 下前 ノーマさん/フィリピン

### 【活動内容】

- 母国語のあいさつ、自己紹介
- スウェーデン、フィリピンの紹介  
 (自然環境、子供たちの生活の様子、学校、遊び、民族衣装、文化など)
- フィリピンの踊り、ブレイクダンス体験

### ★ 児童の感想 ★

- ◆ スウェーデンやフィリピンの名前は聞いたことがあったけれど、その国のあいさつや歴史、自然については知りませんでした。今回、実際に話を聞いて、外国のことを良く知れたので、もっと話を聞いてみたいと思いました。



### ★ 先生の感想 ★

- ◆ 本校では2回目のワールドキャラバンでした。写真や実物を見ながら外国の文化を学べたことで、児童にとって非常に良い経験となったと思います。今回のワールドキャラバンを社会や総合の学習に活かし、国際理解の学習を深めていきたいと思っています。



## 小学校事例

## 茨城県立鹿島高等学校附属中学校

学 校 長：上田 英雄  
実施日時：令和7年10月14日(火) 14:30~16:30  
実施場所：教室  
対 象：3年生40名  
講 師：パーコフィ エイクスさん  
/ガーナ/各国事情紹介講師  
朴 惠卿(パク ヘギョン)さん  
/韓国/各国事情紹介講師  
王 傑(ワン ジェ)さん  
/中国/各国事情紹介講師  
ジャワ セイフェンさん  
/フランス/県国際交流員(CIR)

### 【活動内容】

- 自己紹介、それぞれの国や文化についてミニ講演会
- 生徒が4グループに分かれ10分ずつ質問やインタビュー
- 民族楽器のライブ演奏

### ★ 児童の感想 ★

- ◆クリーンエネルギーに対する考え方はどこの国もあまり変わらず、どの国も世界のために行動を起こしているんだなと思いました。その国独自の消費電力の減らし方があると感じました。
- ◆ワールドキャラバンをやってみて、各国の文化について知ることができ、日本との違いもわかりました。質問した内容を探究学習のまとめに活かせるよう頑張りたいです。
- ◆4カ国の文化や生活などを知ることができ、海外の異文化への興味が深まりました。
- ◆普段関わらないような国の文化も知ることができ、とても勉強になりました。



### ★ 先生の感想 ★

- ◆外国人講師の皆様が、メールなどで何度もやり取りしていただいたり、実施内容にあわせてスライドなど送ってくださったり、事前準備をしてくださったりしました。そのおかげで、当日もスムーズに進行できました。
- ◆各国の講義やインタビューに、講師の方々はとても熱心に取り組んでくださいました。講演のパワーポイントでの資料や、事前に生徒からの質問事項を送らせていただいたため回答を準備してくださったおかげで、生徒達も満足していました。



## 中学校事例

## 茨城県立並木中等教育学校

学 校 長：柴崎 孝浩  
実施日時：令和7年11月21日(金) 13:35~15:35  
実施場所：教室  
対 象：1年生160名  
コーディネーター：川又 喜代美さん  
講 師：馬 源(バ ゲン)さん/中国/留学生親善大使  
ファン チー ミーさん  
/ベトナム/留学生親善大使  
エブラヒム マスクートさん  
/イラン/各国事情紹介講師  
ザケア スルタナさん  
/バングラデシュ/各国事情紹介講師

### 【活動内容】

- スライドによる各国文化紹介
- 楽器演奏
- 民族衣装体験

### ★ 児童の感想 ★

- ◆中国の中学生の生活を知ることが出来て面白かったです。漢服も素敵でした！ありがとうございました。
- ◆貴重なお話を聞かせて頂きありがとうございました。ベトナムのあいさつや発音、遊びについてなど様々なことが分かり、とても興味がわきました。ほかにもいろいろなことについて知りたいと思いました。
- ◆イランと日本の文化のちがいや、人々の価値観のちがいがなどが知れて面白かったです。日本語すごく上手でした！
- ◆自然豊かなバングラデシュの魅力をわかりやすく教えてくださいましてありがとうございました。



### ★ 先生の感想 ★

- ◆今回で4回目になりますが、今年もワールドキャラバンの講師の先生方の派遣に関して大変お世話になり、どうもありがとうございました。貴キャラバンは、教科学習と絡めた、本校の国際教育の導入として、欠かせない行事となっております。4人の講師の先生に、民芸品や民族衣装の準備に関する連絡を含め、4クラスローテーションで訪問していただくという大変忙しい展開へのご対応、どうもありがとうございました。生徒達は、例年にも増して、やる気満々で楽しく聴講させていただきました。同時に講師の先生方も慌ただしいスケジュールでしたが、楽しそうに、生徒達に親しみを込めて言い聞かせるようにお話しくださり、教室は始終温かい雰囲気になっていました。25分では、時間が足りず、生徒達には申し訳なかった思いが募りますが、限られた時間で最大限の学びを与えて頂いたと思います。



## 中学校事例

# 茨城県立水戸桜ノ牧高等学校

学校長：橋本 晃輝  
 実施日時：令和7年7月2日(水) 13:55~15:30  
 実施場所：教室  
 対象：1年生320名  
 講師：ピエルナツカ 山口 イボナさん  
           /ポーランド/各国事情紹介講師  
           トム ギブさん  
           /イギリス/各国事情紹介講師  
           赤塚 ダヤナダニさん  
           /スリランカ/各国事情紹介講師  
           永作 ヴィリンヤーさん  
           /タイ/各国事情紹介講師  
           ヘイズ アイザックさん  
           /アメリカ/各国事情紹介講師  
           黄 鵬輝(コウ ホウキ)さん  
           /中国/留学生親善大使  
           レプ エルワンさん/フランス  
           シン アルヴィンダーさん/インド

## 【活動内容】

- それぞれの国の地理・文化・食生活の紹介
- 民族衣装の紹介
- 日本文化との比較など

## ★ 児童の感想 ★

- ◆中国と言えば北京しか知らなかったけど、今日のセミナーで中国の各地方の建物や服装、食べものを知ったり、学校生活が日本と全然違ったり沢山のことを知れてすごく楽しかったです。
- ◆日本とイギリスは違いがたくさんあることがわかりました。イギリスは異なる文化を尊重していることも印象に残りました。私も文化を尊重したり他の国について知ったりしようと思いました。



## ★ 先生の感想 ★

- ◆生徒たちが熱心に耳を傾け、異文化に対する理解を深めている様子が感想からも伝わりました。
- ◆講師の先生方が、準備をして講義してくださっていらして、生徒によく伝わっていました。



# つくば開成高等学校

学校長：奥田 誠  
 実施日時：令和7年10月16日(木) 10:40~12:30  
 実施場所：教室  
 対象：全学年10名  
 講師：田中 アルバさん  
           /ニカラグア/各国事情紹介講師

## 【活動内容】

- 文化紹介(ニカラグアと日本の考え方の違い)
- スペイン語でのあいさつ、数の数え方
- ニカラグアの遊び、民族衣装体験、踊り

## ★ 児童の感想 ★

- ◆日本と外国の違いやそれぞれの国の文化を知るのはいっぱい楽しいことだと感じました。文化や言語だけでなく、現地の人々の人柄など、実際ふれてみないとわからないことも多く、そういったものについて自分でもふれてみたいと思いました。
- ◆失敗してしまったことを重く受け止め過ぎてしまうことがあるのですが、ニカラグアの人々のように、すぐ切り替えて前向きになることも大切なかもしれないと思いました。
- ◆今回のイベントを経て、より一層異国の文化に興味を湧きました。海外の考え方や文化の違いには好奇心をくすぐられます。



## ★ 先生の感想 ★

- ◆今回のワールドキャラバンでは、ラテン系の大らかで前向きな人生観に触れることができ、とても新鮮な経験でした。異文化を知るとは、「知らないものを知る」ことを通して、その文化や考え方を理解していくことだと改めて感じました。文化紹介や民族衣装体験、踊り、ゲーム、スペイン語学習など盛りだくさんのプログラムに、生徒たちも楽しみながら参加していました。



高等学校事例

高等学校事例

# 茨城県立盲学校

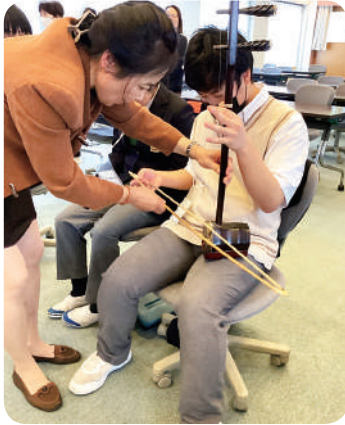
学校長：大澤 宏規  
実施日時：令和7年12月3日(水) 13:15~14:05  
実施場所：教室  
対象：高等部普通科生6名  
講師：曹麗(ソウ レイ)さん  
/中国/各国事情紹介講師

## 【活動内容】

- 衣装体験 ● 楽器体験
- ヒマワリの種の試食体験

## ★ 児童の感想 ★

- ◆ 中国の文化は、聞いたことがあると思いながら授業を受け始めましたが、聞いていくと全く知らないことだらけでした。餃子を焼き餃子ではなくて水餃子をよく食べる、果物を冷蔵庫ではなくて外の空気で冷やす、二胡をひいているのは目が見えない人が多いなど、初耳なことばかりでとてもおもしろかったです。
- ◆ 様々なもののおいを楽しむことができました。香辛料1つ1つの香りがとても強く驚きました。1番印象に残ったおいはなまこで、くせになりました。また、中国の衣装を着たり、楽器の体験をしたりすることで、中国の伝統や文化を学ぶ良い機会になりました。



## ★ 先生の感想 ★

- ◆ とても興味深く有意義な活動でした。手軽に海外に行けないし、日本に在住している方との交流の場も少ないと思われるので、今後も学校で異文化に触れる機会をつくることは大事な教育なのかなと感じました。中国のおやつや紙幣、洋服などを手に取ったり、食べたりしたりと体験を伴った活動ができていたので、生徒たちにとって有益な時間だったと思います。
- ◆ 中国の食品を手に取って触ったり、チャイナ服を試着したり、二胡を演奏したりと、限られた時間の中でいろいろな体験ができて、生徒たちは有意義だったと思います。
- ◆ 生徒たちがとてもいい表情をしていたのが印象に残っています。



特別支援学校事例

# 茨城県水戸生涯学習センター

所長：小沼 賢次  
実施日時：令和7年12月13日(土) 9:30~12:10  
実施場所：水戸生涯学習センター 大講座室  
対象：社会教育関係者127名  
講師：トロブチン ニキタさん  
/ウクライナ/留学生親善大使

## 【活動内容】

- トークセッション  
「平和と多文化共生社会の実現に向けて  
～未来のために今わたしたちができること～」

## ★ 参加者の感想 ★

- ◆ 若者3人のトークセッションが良かったです。体験されているからの言葉で、考えさせられました。
- ◆ 若い世代がこんなにも考えていること、行動していることに感動しました。大人も頑張りたいです。
- ◆ 大きなテーマでしたが、しっかりと考えていかなければならないと思いました。
- ◆ 自分もできることから活動していきたいです。



## ★ 担当者の感想 ★

- ◆ トークセッションを行うということで、何度も打ち合わせを行いました。対面や電話、メール等での打ち合わせもスムーズにでき、ねらいに迫るトークセッションを行うことができました。
- ◆ ウクライナ出身の方のお話を聞く機会は少なく、戦争を経験している氏だからこそ語れる内容はしっかりと参加者に伝わり、それぞれが平和や多文化共生について、自分自身できることを考えるきっかけになり大変有意義でした。また、登壇後に名刺を交換する様子も見られ、新たなつながりを生むきっかけとなりました。



生涯学習事例



# ワールドキャラバン活用のバリエーション

ワールドキャラバンには、国際理解を深めるための色々な活用があります。  
イベントや交流会等、目的に合わせた場面でご活用ください！

## 民族楽器演奏体験



(水戸特別支援学校)

## 民族舞踊



(龍ヶ崎市立松葉小学校)

## 各国料理教室



(稲敷市立沼里小学校)

## 民族衣装試着体験



(茨城県立古河中等教育学校)

## 国際理解教育ワークショップ



(牛久市国際交流協会)

## JICA海外協力隊体験談



(メサフレンドシップ)

## 留学生シンポジウム



(茨城県高等学校国際教育研究協議会)

## NGO団体の支援活動紹介



(小美玉市立美野里中学校)

\* 活用例の詳細につきましては、背表紙(3)ワールドキャラバン活用の例をご覧ください。

令和  
7年度

# ワールドキャラバン

## 実施校／団体一覧表

No.	派遣先	開催日	No.	派遣先	開催日
1	牛久市国際交流協会(1/6)	令和7年 4月13日	37	つくば国際大学高等学校	令和7年 11月25日
2	那珂市国際交流協会(1/6)	令和7年 5月18日	38	茨城県立土浦湖北高等学校	令和7年 11月25日
3	鹿行地方文化研究会	令和7年 5月24日	39	小美玉市立羽鳥小学校	令和7年 11月26日
4	つくばみらい市立伊奈公民館	令和7年 5月31日	40	牛久市立おくの義務教育学校	令和7年 11月27日
5	牛久市国際交流協会(2/6)	令和7年 6月6日	41	茨城県立水戸特別支援学校	令和7年 11月27日
6	牛久市国際交流協会(3/6)	令和7年 6月14日	42	茨城県立図書館(1/3)	令和7年 11月30日
7	メサフレンドシップ(1/3)	令和7年 7月1日	43	茨城県立盲学校	令和7年 12月3日
8	茨城県立水戸桜ノ牧高等学校	令和7年 7月2日	44	古河市立水海小学校	令和7年 12月4日
9	石岡市城南地区公民館	令和7年 7月13日	45	茨城県立伊奈特別支援学校	令和7年 12月5日
10	一般社団法人 下妻青年会議所	令和7年 7月27日	46	古河市立古河第三小学校	令和7年 12月9日
11	那珂市国際交流協会(2/6)	令和7年 7月29日	47	茨城県立大戸小学校	令和7年 12月9日
12	水城高等学校	令和7年 7月30日	48	日立市立大沼小学校	令和7年 12月10日
13	牛久市国際交流協会(4/6)	令和7年 8月7日	49	茨城県立美浦特別支援学校	令和7年 12月11日
14	東海村国際交流協会	令和7年 8月22日	50	つくば市立真瀬小学校	令和7年 12月12日
15	牛久市文化協会	令和7年 8月30日	51	茨城県水戸生涯学習センター	令和7年 12月13日
16	牛久市国際交流協会(5/6)	令和7年 9月4日	52	那珂市国際交流協会(4/6)	令和7年 12月14日
17	茨城県立日立第一高等学校	令和7年 9月8日	53	茨城県立大子清流高等学校	令和7年 12月17日
18	茨城県立つくば特別支援学校	令和7年 9月18日	54	那珂市国際交流協会(5/6)	令和7年 12月18日
19	常陸太田市立峰山小学校	令和7年 9月19日	55	北茨城市立関本小学校	令和7年 12月19日
20	茨城県高等学校国際教育研究協議会	令和7年 9月26日	56	日立市立坂本東小学校	令和8年 1月20日
21	かすみがうら市立下稲吉小学校	令和7年 10月3日	57	メサフレンドシップ(3/3)	令和8年 1月20日
22	水戸市内原国際交流ふれあいの会(1/3)	令和7年 10月4日	58	牛久市国際交流協会(6/6)	令和8年 1月22日
23	かすみがうら市立霞ヶ浦南小学校	令和7年 10月8日	59	茨城県立土浦特別支援学校	令和8年 1月27日
24	那珂市国際交流協会(3/6)	令和7年 10月11日	60	茨城県立鬼怒商業高等学校	令和8年 1月30日
25	茨城県立鹿島高等学校附属中学校	令和7年 10月14日	61	鉾田市教育委員会生涯学習課	令和8年 1月31日
26	稲敷市立沼里小学校	令和7年 10月16日	62	茨城県立太田第一高等学校附属中学校	令和8年 2月4日
27	つくば開成高等学校	令和7年 10月16日	63	那珂市国際交流協会(6/6)	令和8年 2月7日
28	水戸市内原国際交流ふれあいの会(2/3)	令和7年 10月19日	64	笠間市立岩間第三小学校	令和8年 2月12日
29	茨城県立石岡特別支援学校	令和7年 10月21日	65	水戸市内原国際交流ふれあいの会(3/3)	令和8年 2月15日
30	ひたちなか市立東石川小学校	令和7年 10月22日	66	日本語サロン	令和8年 2月15日
31	メサフレンドシップ(2/3)	令和7年 11月4日	67	愛国学園大学附属龍ヶ崎高等学校	令和8年 2月18日
32	茨城県立友部東特別支援学校	令和7年 11月5日	68	茨城県立図書館(2/3)	令和8年 2月21日
33	茨城大学教育学部附属特別支援学校(1/2)	令和7年 11月7日	69	東洋大学附属牛久高等学校	令和8年 3月3日
34	笠間市立岩間第二小学校	令和7年 11月18日	70	大成女子高等学校	令和8年 3月4日
35	茨城大学教育学部附属特別支援学校(2/2)	令和7年 11月20日	71	茨城県立図書館(3/3)	令和8年 3月20日
36	茨城県立並木中等教育学校	令和7年 11月21日			

令和  
8年度

# ワールドキャラバン

## 実施要領

(詳細は公益財団法人茨城県国際交流協会のホームページ<https://www.ia-ibaraki.or.jp/>をご覧ください。)

### 01 派遣内容

#### (1) 派遣先

茨城県内の小・中学校及び義務教育学校、高等学校（中等教育学校を含む）、特別支援学校、生涯学習関連団体

#### (2) 派遣する人材

##### A 外国人講師

- ① 留学生（(公財) 茨城県国際交流協会が任命した茨城県留学生親善大使等、茨城県内の大学や高校に在学する留学生）
- ② 在住外国人（県内に在住する外国人（各国事情紹介講師）や県の国際交流員（CIR）、外国語指導助手（ALT））

##### B 日本人講師

- ① 参加型学習を実施するファシリテーター（異文化理解、開発途上国への理解を深めるためのゲーム、ロールプレイなどを実施します）
- ② 県内のNGO等国際交流協力活動実践者及び海外活動経験者
- ③ JICA海外協力隊及びJICA派遣専門家等

##### C コーディネーター（日本人）

企画内容について、派遣先の相談に応じ、講師との連絡・調整、当日の進行役をします。

#### (3) ワールドキャラバン活用の例

- ① 総合的な学習の時間で、世界の遊びや民族衣装、舞踊など披露してもらう。（小・中学校及び義務教育学校）
- ② 道徳や特別活動、社会科等の授業で、JICA海外協力隊の現地活動の様子等を紹介してもらう。（小・中学校及び義務教育学校）
- ③ 道徳の授業等で、留学生とともに昨今の社会問題について出身国の状況も踏まえながら話しあう。（高校）
- ④ 地理歴史・公民等の授業に外国人を講師として招き、出身国・地域の社会情勢や風土について紹介してもらい、理解促進の一助とする。（高校）
- ⑤ 世界の料理を紹介してもらい食文化の交流を図る。（生涯学習関連団体）
- ⑥ 県内のNGO等国際交流協力活動者を講師として招き、団体の活動内容に関する講演を行ってもらい、国際協力や国際理解・国際貢献の重要性を知る。（生涯学習関連団体）
- ⑦ ファシリテーターの進行により、シミュレーションゲームやロールプレイ、ワークショップを体験する。

### 02 申し込み手続き

○ 派遣を希望する学校は、派遣申請書を募集期間内に協議会事務局まで提出してください。

募集期間 令和8年4月1日～令和8年6月30日  
事業実施期間 令和8年9月1日～令和9年2月28日

※学校・団体で費用負担可能な場合、この限りではありません。ご相談ください。

#### 国際理解教育教材「ワールドボックス」貸出しのご案内

県内の国際理解教育推進のための役立つ教材（各国の国旗、民族衣装、工芸品、図書等）を各学校や生涯学習センター、その他国際理解教育を実施する個人・団体に貸出します。

教材の紹介、貸出方法や申請書のダウンロードは、公益財団法人茨城県国際交流協会のホームページをご覧ください。

お問い合わせ先

茨城県国際理解教育推進協議会事務局（公益財団法人茨城県国際交流協会内）  
〒310-0851 茨城県水戸市千波町後川745 ザ・ヒロサワ・シティ会館分館2階  
TEL：029-241-1611 FAX：029-241-7611 E-mail：iaa@ia-ibaraki.or.jp

